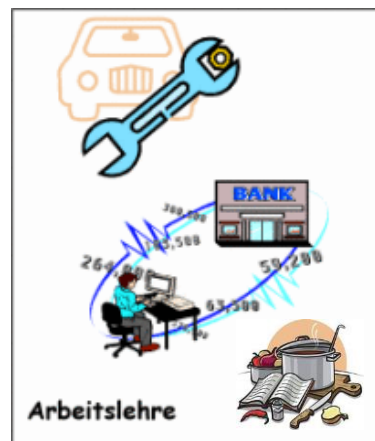
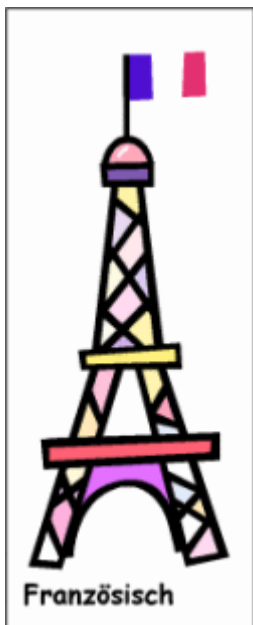


Wahlpflichtunterricht ab Klasse 6



Physik/

Biologie/Chemie

Technik

Hauswirtschaft

Informationen für Eltern und Erziehungsberechtigte, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5

TERMINÜBERSICHT

27.03.2019, 18.00 Uhr	<p>Eltern- und Kinderinformationsabend in der Aula Vorstellung der WP-Fächer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Französisch• Arbeitslehre• Naturwissenschaften• Darstellen & Gestalten <p>Im Anschluss (ab ca. 19.00 Uhr) finden dann die Klassenpflegschaftssitzungen 5a bis 5e statt.</p>
06.05. + 09.05.2019	<p>Sprechtage</p> <p>Beratung durch die Tutorinnen und Tutoren auf der Grundlage der Empfehlung der Lehrkräfte Ihres Kindes.</p> <p>Zusätzlich wird es ein Beratungsangebot für die verschiedenen WP-Fächer geben.</p>
13.05.2019	<p>Abgabe der Wahlzettel bei den Tutorinnen und Tutoren</p>
12.07.2019	<p>Bekanntgabe der Zuweisung auf dem Zeugnis</p>

Informationen zu den Angeboten im Wahlpflichtbereich ab Jahrgang 6 an der Europaschule Troisdorf

Seite

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort der Schulleiterin für Eltern und Kinder	4
2. Wichtige Informationen	6
3. Wie sollen wir uns entscheiden? - Ein Weg in 4 Schritten	7
4. Der Wahlpflichtunterricht ab Klasse 6	
4.1 Das Fach Französisch	8
4.2 Das Fach Arbeitslehre Hauswirtschaft / Technik / Wirtschaft	10
4.3 Das Fach Naturwissenschaften	12
4.4 Das Fach Darstellen und Gestalten	14
5. Anhang: Europaschule Troisdorf – Bildungsgänge, Lernbereiche und Fächer im Überblick	15

1. Vorwort der Schulleiterin für Eltern und Kinder

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5,

im 2. Halbjahr des Jahrgangs 5 wird eine wichtige Entscheidung für die Schullaufbahn Ihres Kindes getroffen.

Sie und Ihr Kind müssen ein so genanntes Wahlpflichtfach verbindlich auswählen. Dieses Wahlpflichtfach behält Ihr Kind bis zur 10. Klasse. Es steht ranggleich neben den anderen Kernfächern Deutsch, Englisch, Mathematik und zählt als 4. Hauptfach.

Damit auch Sie Ihr Kind bei der Wahl des neuen Hauptfaches begleiten und beraten können, haben wir in diesem Heft die wichtigsten Informationen zusammengestellt.

Bitte besprechen Sie die Wahl des Wahlpflichtfaches ausführlich mit Ihrem Kind und mit den Tutorinnen und Tutoren. Bedenken Sie, dass ein Wechsel nachträglich in der Regel nicht mehr möglich ist!

Da die Schülerzahl in bestimmten Wahlpflichtfächern begrenzt ist und nicht immer gewährleistet ist, dass das entsprechende Wahlpflichtfach angeboten werden kann (z. B. zu wenige/zu viele Anmeldungen), müssen Sie unbedingt einen Zweitwunsch angeben.

Die Tutorinnen und Tutoren sowie die Fachlehrkräfte Ihres Kindes stehen Ihnen bei der Wahl gerne beratend zur Seite.

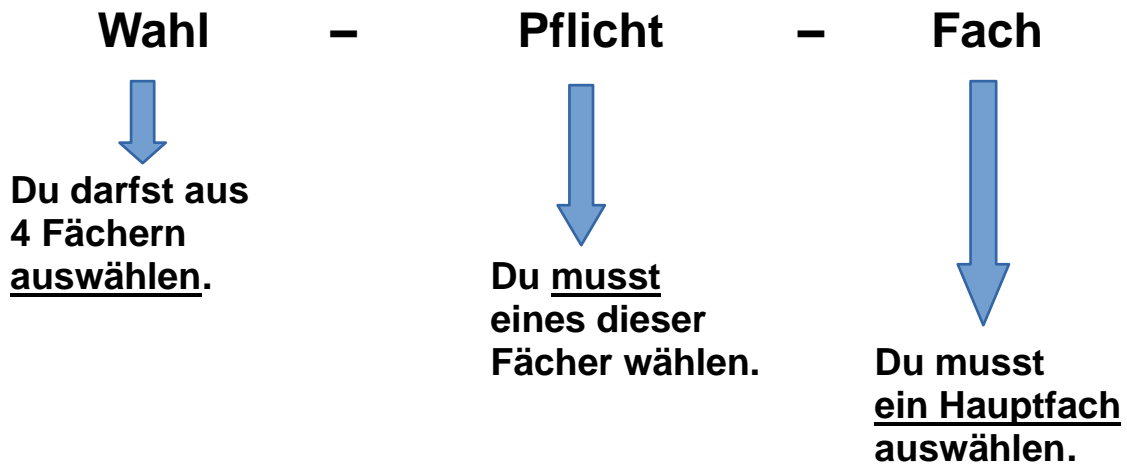
Zudem werden wir Ihnen am 27.03.2019 im Rahmen eines Informationsabends um 18.00 Uhr alle Fächer vorstellen und ihre Fragen besprechen.

Sabine Lewerenz
Schulleiterin

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in der 6. Klasse erscheint ein neues Fach im Stundenplan, das bis zum Ende des 10. Schuljahres bleiben wird: der Wahlpflichtunterricht, kurz WP genannt.

Was ist der Wahlpflichtunterricht?



Wie kann ich mich über den Wahlpflichtunterricht informieren?

Um dich und deine Eltern über den Wahlpflichtunterricht und über den Ablauf der Wahl zu informieren, haben wir dieses Info-Heft zusammengestellt.

Wenn du alles aufmerksam und in Ruhe gelesen hast, besprich deine Fragen, Wünsche und Ideen mit deinen Eltern und deinen Tutoren.

Am 27.03.2019 werden wir auf dem Infoabend alle Fächer vorstellen und alle Fragen beantworten.

Danach überlegt ihr gemeinsam, welche 1. und welche 2. Wahl ihr euch vorstellt, ihr füllt den Wahlzettel aus und gebt ihn bis zum 13.05.2019 bei euren Tutorinnen oder Tutoren ab.

Ich wünsche dir, dass du die richtige Wahl triffst!

Sabine Lewerenz
Schulleiterin

2. Wichtige Informationen

Das Fächerangebot an der Europaschule

Französisch

Arbeitslehre

Naturwissenschaften

Darstellen und Gestalten

Welche Bedeutung hat der Wahlpflichtunterricht?

Der Wahlpflichtunterricht (kurz WP-Unterricht) wird vom 6. bis zum 10. Schuljahr dreistündig in der Woche erteilt.

Für die verschiedenen **Schulabschlüsse**, die an unserer Schule erreicht werden können, hat das WP-Fach eine wesentliche Bedeutung. Für den **Hauptschulabschluss (HA)** ist das Fach ein so genanntes Nebenfach (Fächergruppe 2). Für den **Mittleren Abschluss (FOR)** hat der WP-Bereich die Bedeutung eines Hauptfaches (Fächergruppe 1) wie Deutsch, Mathematik, Englisch. Es muss dann mindestens die Note ausreichend erreicht werden. Für den **Mittleren Schulabschluss nach der 10. Klasse mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe (FOR Q)** gehört der WP-Bereich ebenfalls zur Fächergruppe 1. Es muss dann mindestens die Note befriedigend erreicht werden.

Wer die **Allgemeine Hochschulreife** (Abitur) erlangen will, muss während der Schullaufbahn **zwei Fremdsprachen** erlernen.

An unserer Schule kann allerdings sowohl in der Klasse 8 als auch noch in der Jahrgangsstufe EF mit einer 2. Fremdsprache begonnen werden.

- Kinder, die in der 6. Klasse keine neue Fremdsprache erlernen, können dennoch die gymnasiale Oberstufe besuchen, sofern sie später eine 2. Fremdsprache wählen. Sie ist Bedingung für das Erreichen des Abiturs, nicht jedoch für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe.

Ist eine Umwahl möglich?

Die Wahl des WP-Schwerpunktes gilt in der Regel bis zum Ende des 10. Schuljahres. Wenn sich aber im 1. Halbjahr des 6. Schuljahres herausstellt, dass die Wahl des Faches nicht glücklich war, kann auf Antrag der Eltern und nach eingehender Beratung ein einmaliger Wechsel stattfinden. Dieser Antrag muss der Abteilungsleitung spätestens zur Zeugniskonferenz schriftlich vorliegen. Das bisher Versäumte muss vom Kind selbstständig nachgeholt werden.

Ein solcher Wechsel muss jedoch die Ausnahme bleiben und ist von freien Plätzen im aufnehmenden Fach abhängig.

3. Wie sollen wir uns entscheiden? - Ein Weg in 4 Schritten

1. Schritt: Informationen

Die Entscheidung für ein bestimmtes WP-Fach sollten Sie mit Ihrem Kind erst dann treffen, wenn sie sich **umfassend informiert** haben. Diese Broschüre bietet dazu erste wichtige Hinweise. Ein Elternabend, Einzelberatungen und der Eltern-Schüler-Sprechtag sind weitere Angebote der Schule.

2. Schritt: Wahlempfehlung

Die Klassenkonferenz spricht für jede Schülerin und jeden Schüler eine Wahlempfehlung aus, bei der die Neigung und die bisher festgestellte Eignung für die Wahlfächer berücksichtigt wird. Die Tutoren händigen diese Empfehlung schriftlich aus. Sie soll den Familien als Orientierung dienen.

3. Schritt: Beratung

Grundsätzlich stehen die Lehrerinnen und Lehrer jederzeit nach Absprache zur **Beratung** zur Verfügung. Sollten die Wunschvorstellungen des Kindes und der Eltern mit der Wahlempfehlung der Schule nicht übereinstimmen, soll die Entscheidung erst nach einem weiteren Beratungsgespräch getroffen werden.

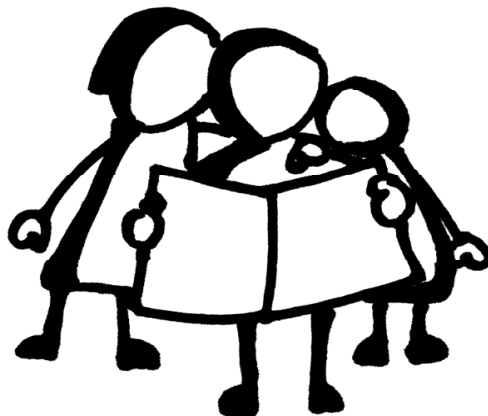
4. Schritt: Entscheidung

Die Eltern treffen nach der Beratung die **Entscheidung**, die für die Schule verbindlich ist und bis zum Abschluss der Jahrgangsstufe 10 (Sekundarstufe I) gilt. Wenn sich herausstellen sollte, dass die Wahl offensichtlich falsch war, kann sie innerhalb des ersten Jahres auf Antrag der Eltern korrigiert werden, allerdings nur ein Mal und nur in den Grenzen unserer organisatorischen Möglichkeiten. Ein Wechsel im 2. Halbjahr ist an die Zustimmung der Schule gebunden.

Warum gibt es auf den Wahlzetteln eine Erst- und eine Zweitwahl?

Da wir erst **nach** den Wahlen genaue Zahlen haben, können wir nicht schon vorher versprechen, dass wir jeden Erstwunsch berücksichtigen können. Der Grund ist einfach: Wenn z.B. 32 Schüler*innen Naturwissenschaften wählen, können wir noch nicht **zwei** NW-Kurse einrichten (dafür wären es nicht genügend Schüler/innen), aber auch nicht alle 32 Schüler/innen in **einen** Kurs stecken, denn der wäre dann zu voll.

Wir tun zwar alles, was in unseren Kräften steht, damit alle Schülerinnen und Schüler das Fach ihrer Erstwahl bekommen, aber in einem Fall wie dem eben beschriebenen müssten wir am Ende einige Schüler/innen ihrem Zweitwahl-Fach zuweisen. In solchen Fällen beraten wir vor der Kurszuweisung gemeinsam mit Eltern und Kind noch einmal, welche Möglichkeiten in Frage kommen.



4. Der Wahlpflichtunterricht ab Klasse 6



4.1 Das Fach Französisch - Parlez-vous français?

Warum Französisch wählen?

Es gibt viele gute Gründe, Französisch zu lernen:

- **Mach Dich fit für Europa!**

Französisch ist die Sprache mehrerer unserer Nachbarn: Frankreich, Schweiz und Belgien.

Also: Französischkenntnisse bedeuten vielfache menschliche und kulturelle Bereicherung.

- **Mach dich fit für die Welt!**

Französisch ist nach Deutsch nicht nur die Sprache der größten Sprachgruppe der Europäischen Union, es wird in vielen Staaten Afrikas gesprochen, und es ist eine der Staatssprachen Kanadas.

- **Französisch als „Brückensprache“**

Wer Französisch spricht, kennt bereits grundlegende Grammatik - und sehr weite Wortschatzbereiche anderer romanischer Sprachen - beispielsweise des Spanischen und des Italienischen. Damit erwirbt der/die Schüler/in eine ausgezeichnete Basis für das Erlernen weiterer Sprachen.

- **Französisch und Berufschancen**

Französisch verbessert Berufschancen. Alle Untersuchungen bestätigen: Englisch genießt die höchste Nachfrage in der Arbeitswelt, ihm folgt Französisch, auf Platz 3 dann Spanisch.

Was lernst du?

Wir gewinnen Sicherheit **im mündlichen und schriftlichen Gebrauch**, wobei das Sprechen immer mehr an Bedeutung gewinnt. **Sprechanlässe** (Dialoge, gespielte Szenen, Partnerübungen) sind wichtig. Es geht darum, sich in alltäglichen Situationen verständlich zu machen. Wie frage ich nach dem Weg? Wie erkundige ich mich nach Bus und Bahn? Wie verständige ich mich beim Einkauf? Wie schreibe ich eine E-Mail an eine französische Freundin oder einen französischen Freund? ...

Keine Angst vor der **Aussprache**. Es gibt klare Ausspracheregeln, die im ersten Lernjahr geübt werden, so dass die Aussprache bei vielen Schülern schon nach ein paar Wochen kein Problem mehr darstellt.

Durch die **Vermittlung der Grammatik** und die Einsicht in sprachliche Strukturen ist die französische Sprache geeignet, logisches Denken, Gedächtnis- und Konzentrationsfähigkeit zu fördern.

Der Französischunterricht ist abwechslungsreich und bietet auch viele **Einblicke in die französische Alltagskultur und Lebensart**.

Eine Besonderheit - das Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF)

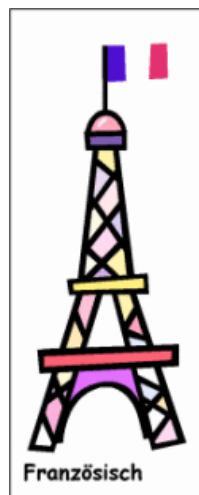
Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten im Verlauf des Spracherwerbs die Gelegenheit, das **international anerkannte Sprachenzertifikat DELF** auf den Niveaus A1 bis B1 zu erwerben. Dieses erfolgt in einen zusätzlichen Angebot.



Wer sollte Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du ...

- Interesse für das Fach und an unserem Nachbarland Frankreich hast,
- in den beiden Fächern Deutsch und Englisch die Note „befriedigend“ oder besser hast,
- eine freiwillige Bereitschaft und Ausdauer zum regelmäßigen Vokabel lernen und Üben mitbringst.



4.2 Das Fach Arbeitslehre Hauswirtschaft / Technik / Wirtschaft

Im WP-Bereich Arbeitslehre werden Themenstellungen bearbeitet, die den Fächern

- Hauswirtschaft
- Technik
- Wirtschaft

zugeordnet werden.



Warum Arbeitslehre wählen?



Die Verbindung von Theorie und Praxis steht im Vordergrund. Im alltäglichen Leben als auch im späteren Berufsleben haben wir es immer wieder mit Situationen zu tun, die wir nicht ohne technische, wirtschaftliche oder hauswirtschaftliche Kenntnisse bewältigen können.

Was lernst du?

Hauswirtschaft

Das Fach Hauswirtschaft ist viel mehr als „Kochen“, denn richtige Haushaltsführung erfordert sehr viele Kenntnisse. Dieser Lernbereich beschäftigt sich

- mit Arbeitstechniken im Haushalt (z.B. Hygiene- und Sicherheitsregeln),
- mit wichtigen Grundlagen von Ernährung (Nähr-, Bau- und Brennstoffe),
- mit ernährungsbedingten Krankheiten sowie Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen,
- mit internationaler Esskultur,
- mit nachhaltigem Konsum,
- mit Entscheidungen über die Verwendung von Geldmitteln

und richtet sich damit in gleicher Weise an Jungen und Mädchen.

Die Erarbeitung der Lerninhalte erfolgt in etwa gleichen Teilen in Theorie und Praxis.

Technik

Der Schwerpunkt im Fach Technik liegt in der Vermittlung der Funktion technischer Verfahren und Systeme.

Um diese technische Grundbildung zu erlangen, lernst du im Unterricht

- den Umgang mit technischen Sachverhalten,
- die Anwendung von technischen Verfahrensweisen (z.B. Einführung ins technische Zeichnen),
- die Bearbeitung von Werkstoffen mit sachgerechten Werkzeugen und Maschinen (Werkzeugkunde mit fachgerechter Anwendung und Materialkunde mit Fertigung von eigenen Produkten mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff),
- die Planung und Herstellung von Funktionsmodellen.

Dabei werden auch die wichtigsten Anforderungen in verschiedenen Berufen vermittelt.

Das Fach Technik wendet sich an Jungen und Mädchen. Beide sollen lernen, theoretisch und praktisch, wie man Technik sinnvoll nutzen kann und wie Technik funktioniert.

Wirtschaftslehre

Die Wirtschaftslehre ist in beide Fächer integriert. Hier lernst du die wirtschaftlichen Zusammenhänge in unserer Gesellschaft kennen: Wie arbeiten große und kleine Firmen? Wie sieht es an verschiedenen Arbeitsplätzen aus? Wie wird etwas hergestellt und verkauft? Wie wird bei uns und auf der Welt gehandelt?

Eine Besonderheit – ab der Jahrgangsstufe 8

Bis Ende der Jahrgangsstufe 7 kannst du in den beiden Teilfächern Hauswirtschaft/Wirtschaft und Technik/Wirtschaft Erfahrungen sammeln. Ab dem Jahrgang 8 musst du dich dann für einen Schwerpunkt entscheiden. Für die Jahrgänge 8 bis 10 wählst du daher – zusätzlich zu dem obligatorischen Unterricht im Fach Wirtschaft – einen Schwerpunkt, entweder Hauswirtschaft/Wirtschaft oder Technik/Wirtschaft.

Wer sollte Arbeitslehre wählen?

Du solltest Arbeitslehre wählen, wenn du ...

- gerne praktisch im Werkraum und/oder in der Küche arbeitest,
- gerne im Team arbeitest,
- mit Werkzeugen, Materialien und (Küchen-)Maschinen arbeiten möchtest,
- dich gut mathematisch und räumlich orientieren kannst (Technik),
- du gerne Verantwortung für dich und dein Team übernimmst (Hauswirtschaft),
- Interesse an der Wirtschafts- und Arbeitswelt hast,
- Interesse an Ernährung und Verbraucherbildung hast.

Bedenke bei deiner Wahl, dass in Arbeitslehre nicht nur praktisch in der Küche und im Technikraum gearbeitet wird! Es werden etwa zum gleichen Teil theoretische Inhalte vermittelt und schriftliche Anforderungen an dich gestellt.

Auch in Technik/Wirtschaft und Hauswirtschaft/Wirtschaft werden Klassenarbeiten geschrieben.



4.3 Das Fach WP - Naturwissenschaften

An der Europaschule Troisdorf ergänzt das Fach Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I die Einzelfächer Biologie, Physik und Chemie.

Warum Naturwissenschaften wählen?

Naturwissenschaften sind spannend und ohne sie ist unsere heutige Zeit mit ihren modernen Erfindungen undenkbar. Es gibt immer wieder Alltagsphänomene, die nur mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen zu beschreiben und zu erklären sind. Tagtäglich

begegnen uns Phänomene aus allen drei Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie), deshalb ist es sinnvoll, diese Fächer integriert zu unterrichten.

Was lernst du?

Ziel dieses Faches ist es, Erfahrungen und Beobachtungen aus deiner Alltagswelt aufzugreifen, mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen zu verknüpfen und somit Wissen zu systematisieren.

Das heißt, das Fach bietet die Möglichkeit

- fachspezifische naturwissenschaftliche Arbeitsweisen wie Experimentieren, Beobachten, Anfertigen von Protokollen und den Umgang mit Modellen zu schulen und zu vertiefen.

Hier einige Themenfelder, die du im Fach Naturwissenschaften kennenlernen wirst:

- Wald, z.B. Boden als Lebensraum
- Wasser, z.B. Wasserkreislauf
- Recycling, z.B. Stoffe und Stoffgruppen
- Weltraum, z.B. Raketentechnik und Satellitentechnik
- Gesundheit des Menschen, z.B. Hauterkrankungen und Hautveränderungen
- Mikroskopieren, z.B. Aufbau und Funktion des Lichtmikroskops
- Kleidung, z.B. Textilherstellung und Textilveredelung
- Energie, z.B. alternative Energien



Eine Besonderheit – ab der Jahrgangsstufe 8

Je nach Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler werden ab Jahrgang 8 zwei verschiedene Schwerpunkte angeboten.

Dabei handelt es sich entweder um den Schwerpunkt Biologie/Chemie oder Physik/Chemie.

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Du solltest Naturwissenschaften wählen, wenn du ...

- Interesse an den naturwissenschaftlichen Themenfeldern hast und mit anderen zusammen die „Rätsel unserer Welt“ entdecken willst.
- nicht nur gerne experimentierst, sondern Experimente auch sorgfältig durchführen, auswerten und präsentieren willst. Denn es wird nicht nur praktisch sondern auch theoretisch gearbeitet.
- bisher im Fachunterricht Naturwissenschaften und in Mathematik gut gelernt hast, da du auch Begriffe und Formeln lernen musst.



3.4 Das Fach Darstellen und Gestalten - Literatur Kunst Musik Theater

„Darstellen und Gestalten“ ist ein sehr modernes Wahlpflichtfach, das für die Persönlichkeitsentwicklung von großer Bedeutung sein kann.

Warum Darstellen und Gestalten wählen?

Im Fach **Darstellen und Gestalten (DG)** lernst du Inhalte kennen, die nicht nur deine Schullaufbahn beeinflussen. Das Fach Darstellen und Gestalten fördert deine gestalterischen und darstellerischen Techniken und Fähigkeiten und bereitet dich so auf zukünftige Anforderungen in Schule, Beruf und Studium vor.



Was lernst du?

Du arbeitest praktisch

Es wird unter anderem Theater gespielt und du lernst, dich in eine andere Person hineinzusetzen und sie darzustellen.

Du arbeitest kreativ

Zu Beginn werden Szenen ausgewählt oder auch selbst geschrieben und entwickelt, Rollen verteilt und geprobt. Zum Fach gehört es auch, Bühnenbilder zu malen, Requisiten zu bauen, Kostüme und Masken herzustellen und sich mit Musik, Beleuchtung, Bewegung und Tanz zu beschäftigen.

Du arbeitest theoretisch

Außerdem wird eine Dokumentation mit Fotos und Texten über die gemeinsame Arbeit angefertigt und es werden schriftliche Anforderungen gestellt.

Du arbeitest vor Publikum

Ab und zu werden die Arbeitsergebnisse auch vor einem Publikum aufgeführt.

Wer sollte das Fach Darstellen und Gestalten wählen?

Du solltest Darstellen und Gestalten wählen, wenn du ...

- Interesse an den Themenbereichen Deutsch, Kunst, Musik, Literatur, Tanz und Theater hast.
- dich gern in andere Rollen und Situationen hineinversetzt und diese darstellen möchtest.
- an der „Theatertechnik“ (Licht und Ton) interessiert bist.
- gerne Musik hörst, selbst singst oder Lieder schreibst.
- dich gerne zu Musik bewegst.
- Interesse und Freude am Malen, am Zeichnen und Gestalten hast.
- zuverlässig an Proben oder Aufführungen teilnehmen kannst.

Lernbereiche und Unterrichtsfächer im Überblick

		5	6	7	8	9	10	11-13		
Kernstunden	Pflichtbereich	Englisch		Erweiterungskurs						
				Grundkurs						
		Mathematik		Erweiterungskurs						
				Grundkurs						
		Deutsch			Erweiterungskurs					
					Grundkurs					
		Naturwissenschaften integr. (Biologie / Chemie / Physik)		Fachbezogener Unterricht (Biologie, Chemie und Physik im jährlichen Wechsel)			Chemie		Erweiterungskurs	
									Grundkurs	
				Biologie	Physik					
		Gesellschaftslehre integr. (Erdkunde / Geschichte / Politik)		Fachbezogener Unterricht (Erdkunde, Geschichte oder Politik)						
Arbeitslehre (Technik / Hauswirtschaft im halbjährlichen Wechsel in den Jahrgangsstufen 5 und 7, Wirtschaft im Klassenverband in den Jahrgangsstufen 6 bis 8)					Unterricht im Fach Wirtschaft oder Schülerfirma					
Religionslehre										
Kunst					Wahlbereich KMT (Kunst, Musik oder Textildesign)					
Musik										
Sport										
		5	6	7	8	9	10			
Wahlpflichtbereich			Französisch Darstellen und Gestalten Arbeitslehre Wirtschaft / Hauswirtschaft / Technik Naturwissenschaften		Schwerpunkt: Hauswirtschaft / Wirtschaft oder Technik / Wirtschaft Schwerpunkt: Physik / Chemie oder Biologie / Chemie					
stundenErgänzungs-	Förder- und Förderunterricht (in D / M / NW / WP / Fremdsprachen)									
					2. bzw. 3. Fremdsprache Spanisch, Latein					
					Berufsorientierung und weitere Fächer (z.B. Rechtskunde, Sporthelfer, Pädagogik)		Vorb. auf ZP ...			
		5	6	7	8	9	10	11-13		

Impressum

Informationen zum Wahlpflichtbereich

Herausgeber: Europaschule Troisdorf, Städtische Gesamtschule Sekundarstufen I und II
 Am Bergeracker 31, 53842 Troisdorf
 Redaktion und Layout: Mirjam Gräve und Anja Rössel
 v.i.S.d.P.: Sabine Lewerenz, *Schulleiterin*
 Zeichnungen: Patrick Lemaire

Troisdorf, März 2019



Naturwissenschaften

Französisch

Arbeitslehre

Darstellen
und
Gestalten

