

# Profile für die Grundkurse Sport in der Qualifikationsphase an der Europaschule Troisdorf

hier findet man die Basisinformationen:

<http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/sport/index.html>

## **6 Inhaltsfelder**

mit **inhaltlichen Schwerpunkten**

- (a) Bewegungsstruktur und Bewegungslernen
- (b) Bewegungsgestaltung
- (c) Wagnis und Verantwortung
- (d) Leistung
- (e) Kooperation und Konkurrenz
- (f) Gesundheit

## **8 Bewegungsfelder/ Sportbereiche**

mit **inhaltlichen Kernen**

BF/SB 1 Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen

BF/SB 3 Laufen, Werfen, Springen – Leichtathletik

BF/SB 4 Bewegen im Wasser – Schwimmen

BF/SB 5 Bewegen an Geräten – Turnen

BF/SB 6 Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste

BF/SB 7 Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele

BF/SB 8 Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/ Bootssport/ Wintersport

BF/SB 9 Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

### **Vorgaben für die Profilbildung im Grundkurs:**

*„Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sollen für die Qualifikationsphase in **zwei** Bewegungsfeldern und Sportbereichen unter Berücksichtigung **aller** Inhaltsfelder entwickelt werden.*

*Dabei müssen zwei Inhaltsfelder im Sinne einer Akzentuierung umfassend in allen inhaltlichen Schwerpunkten thematisiert werden. Aus den übrigen vier Inhaltsfeldern ist immer mindestens der erste Schwerpunkt (Fettdruck) mit den jeweils zugehörigen Kompetenzerwartungen zu berücksichtigen.“ (KLP S. 28)*

Wir haben uns auf dem Fortbildungstag zum neuen Kernlehrplan für die Sek II aus den vielfältigen Möglichkeiten für folgende drei Kursprofile entschieden:

Kurs	Kursprofile			
	BF/SB	BF/SB	Inhaltsfeld	Inhaltsfeld
1	<b>BF/SB3</b> Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	<b>BF/SB7</b> Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Schwerpunkt: Basketball)	<b>d - Leistung</b>	<b>e - Kooperation und Konkurrenz</b>
2	<b>BF/SB1</b> Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<b>BF/SB3</b> Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	<b>b - Bewegungs- gestaltung</b>	<b>f - Gesundheit</b>
3	<b>BF/SB1</b> Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<b>BF/SB7</b> Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Schwerpunkt: Badminton)	<b>a – Bewegungsstruktur und Bewegungs- lernen</b>	<b>e - Kooperation und Konkurrenz</b>