

	Halb-/Schuljahr	Fachspezifisch (F) Methoden im Mat-Nat-Bereich (N) Fächerübergreifend (Ü)	Gewinnung und Memorierung von Informationen und Wissen (inklusive Umgang mit Instrumenten wie Mikroskop, Lupe etc., etwas auswendig lernen)	Darstellung von Informationen und Wissen (inklusive von Darstellungshilfen wie Software z. B. in Mathematik Umsetzung von Wissen über Konstruktion und Herstellung von Objekten oder Bewegungsabläufen)	Überprüfung von Informationen und Wissen (inklusive gegenseitige Korrektur, Feedbacks)
„Chemische“ Methoden					
Sicheres Experimentieren	8.1	F	X		
Verhalten bei Unfällen	8.1	F	X		
Brandbekämpfung	8.2	F	X		
Volumenmessung mit Messzylinder und Pipetten (Meniskus)	8.1, 10,1	F	X		
Reaktionsgleichungen aufstellen	9.1	F		X	
Teilchenmodelle	8, 9	F	X	X	
Modelle für chemische Reaktionen	Ab 8	F	X		
Molekülmodelle bauen	9, 10	F		X	
Elementsymbole und Formeln	9.1	F	X		
Nomenklatur (Moleküle systematisch benennen)	10.2	F	X		
Nachweisreaktionen	Ab 8	F	X		
pH-Messung	10.1	F	X		
Messung und Berechnung von Konzentrationen (Titration)	10.1	F	X		
Stoffeigenschaften mit innerer Struktur begründen	9.2, 10.2	F	X	X	
Untersuchung von Alltagsgegenständen	Ab 8	F	X		
Mischungsverhältnisse ermitteln (rechnerisch)	9	F	X		

	Halb-/Schuljahr	Fachspezifisch (F) Methoden im Mat-Nat-Bereich (N) Fächerübergreifend (Ü)	Gewinnung und Memorierung von Informationen und Wissen (inklusive Umgang mit Instrumenten wie Mikroskop, Lupe etc., etwas auswendig lernen)	Darstellung von Informationen und Wissen (inklusive von Darstellungshilfen wie Software z. B. in Mathematik Umsetzung von Wissen über Konstruktion und Herstellung von Objekten oder Bewegungsabläufen)	Überprüfung von Informationen und Wissen (inklusive gegenseitige Korrektur, Feedbacks)
Allgemeine Methoden (auch in M, NW, Bio, Ph)					
Versuchsprotokoll erstellen	8.1	N	X		
Überschlagsrechnung	Ab 8	N	X		
Wiegen	8	N	X		
Säulendiagramme und Graphen erstellen	Ab 8	N		X	
Interpretieren von Tabellen und Diagrammen	Ab 8	N			X?
Modellbegriff/Modelle hinterfragen	8, 9	N			X?
Genaueres Beobachten und Protokollieren	8, 9	N	X		
Hypothesen aufstellen und überprüfen	8, 9	N	X		
Vergleichendes Experimentieren	8, 9	N	X		X
Präsentieren von Versuchsergebnissen	Ab 8	N		X	
Erfolgreich im Internet recherchieren	Ab 8	N	X		
Didaktische Methoden					
Lernen/Experimentieren an Stationen	Ab 8	Ü	X		
Szenische Darstellung von Sachzusammenhängen	Ab 8	Ü		X	
Einen Comic erstellen	Ab 8	Ü		X	
Museumsbesuch(Betriebsbesichtigung) planen und durchführen	Ab 8	Ü	X		
Lernkartei erstellen	Ab 8	Ü	X		
Sich gegenseitig unterrichten	Ab 8	Ü	X		
Kurzvortrag	Ab 8	Ü		X	
Kugellager	Ab 8	Ü	X		
Mindmap	Ab 8	Ü		X	
Ab 8 soll darauf hinweisen, dass diese Methoden ab dieser Jahrgangsstufe im Fach Chemie genutzt und bei Bedarf präzisiert werden.					